

## АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ И КЛИНИЧЕСКАЯ БЕСЕДА

с родителями ребенка поступающего в детский сад.

Ф.И.О.ребенка \_\_\_\_\_ число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

- ✓ Беременность по счету \_\_\_\_\_ (подчеркнуть) Течение беременности — токсикоз (слабый или выраженный), анемия, нефропатия, инфекционные заболевания, резус-конфликт, отеки, повышенное АД, кровотечения, угроза выкидыша (срок), ОРЗ, грипп, медицинское лечение (амбулаторное, стационар): угроза прерывания беременности \_\_\_\_\_ другие диагнозы у матери \_\_\_\_\_ стационарное лечение \_\_\_\_\_ диагноз \_\_\_\_\_
- ✓ Роды по счету \_\_\_\_\_ Родовспоможение: в срок, запоздалые, преждевременные, быстрые, стремительные, длительные самостоятельные, со стимуляцией, механическое выдавливание плода, щипцы, вакуум, кесарево сечение, наркоз (нужное подчеркнуть)
- ✓ Ребенок родился в головном, ягодичном, ножном предлежании; Ребенок закричал (сразу, после отсасывания слизи, после похлопывания, проводилась реанимация) \_\_\_\_\_ Характер крика (громкий, слабый, запищал);
- ✓ Диагноз при рождении (родовая травма, асфиксия в родах (степень), пренатальная энцефалопатия, гипертензионно-гидроцефальный синдром, гипотрофия (степень) и т.п.) Имели место (обвитие пуповины вокруг шеи, короткая пуповина, узловая пуповина, кефалогематома, перелом ключицы, зеленые околоплодные вод.
- ✓ Вес ребенка \_\_\_\_\_ длина \_\_\_\_\_ оценка по шкале Апгар \_\_\_\_\_
- ✓ Развитие, характерное для ребенка до года: двигательное беспокойство, срыгивания (часто, редко), нарушение сна и бодрствования. Отмечались: гипер- или гипотонус, вздрагивания, тремор ручек, подбородка, «тянул голову назад», др. \_\_\_\_\_
- ✓ Моторные функции: голову держит с \_\_\_\_\_ мес, сидит с \_\_\_\_\_ мес, ползает с \_\_\_\_\_ мес, ходит с \_\_\_\_\_ мес, ходит самостоятельно с \_\_\_\_\_ мес.
- ✓ Речевое развитие: гуление с \_\_\_\_\_ мес, лепет с \_\_\_\_\_ мес, слова с \_\_\_\_\_ мес, фраза с \_\_\_\_\_ мес.
- ✓ Вскармливание грудное до \_\_\_\_\_ мес, искусственное с \_\_\_\_\_ мес, смешанное с \_\_\_\_\_ мес. аппетит (удовл., неудовл.); кушает самостоятельно с ложкой в какой руке - Л \ П
- ✓ Наблюдение специалистами, \_\_\_\_\_ с какого возраста, \_\_\_\_\_ с каким диагнозом \_\_\_\_\_ стоит на учете \ снят;
- ✓ Перенесенные заболевания (подчеркнуть): травмы головы, сотрясение головного мозга, лечение (стационарное, амбулаторное), операции \_\_\_\_\_ инфекционные заболевания \_\_\_\_\_, кишечные инфекции \_\_\_\_\_ ОРЗ (сколько раз в год) \_\_\_\_\_, др. \_\_\_\_\_
- ✓ Наследственностьотягощена или нет ( хронические заболевания (органы дыхания, сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, аллергические, эндокринные, онкологические, нервно-психические и др. заболевания), алкоголизм, профессиональные вредности, интоксикации, наркомания, склонность к депрессивным реакциям: диагноз и степень родства \_\_\_\_\_ Индивидуальные особенности ребенка с указанием вредных привычек: сосание пальца, кусается, грызет ногти, плюётся, кричит и падает на пол, Наличие фактора актуального и/или семейного левшества (правша, левша, амбидекстр, левшество в семье)
- ✓ Наблюдались ли трудности в овладении следующими навыками: пользование горшком, самостоятельная ходьба, самостоятельная еда, самостоятельное одевание/раздевание, автономное засыпание. (Причины трудностей: госпитализация, переезд, развод, рождение второго ребенка, смерть близких, др. \_\_\_\_\_ в возрасте \_\_\_\_\_ ).
- ✓ Наблюдались ли энурез, энкопрез, специфические пищевые предпочтения, нарушения в двигательной сфере, расстройства сна, др.
- ✓ Поведение в семье (нужное подчеркнуть); активный, веселый, контактный, подвижный, легко возбудимый, агрессивный, вялый, угрюмый, беспокоят страхи \_\_\_\_\_;

- ✓ Бывает ли слезливость да \нет, как часто \_\_\_\_\_
- ✓ Отмечается ли при волнении повышенная потливость или появление красных пятен – да \нет; Часто ли бывают холодные стопы – да \нет
- ✓ Бывают ли головокружения, неустойчивость при перемене положения тела - да \нет; Бывают ли обмороки – да \нет ( если да , то в каких случаях) \_\_\_\_\_
- ✓ Речь на момент поступления в ДООУ (количество слов в предложении)\_\_\_\_\_, знает свое имя - да \нет, понимает заданный вопрос \ выполняет просьбу \_\_\_\_\_;
- ✓ Мелкая моторика рук \_\_\_\_\_;
- ✓ Игровая деятельность: любит (не любит) играть с игрушками. Любимые игрушки, игры:

✓ Какие особенности поведения радуют, а какие настораживают родителей

Дата обследования \_\_\_\_\_

#### Список литературы

1. Нейропсихология детского возраста. Альбом – М., 1997
2. Онлайн Библиотека. [http: // www. kood.ru](http://www.kood.ru).

